

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
казачий детский сад «Малыш»

Обсуждено и рассмотрено  
на педсовете МКДОУ  
казачий детский сад «Малыш»  
протокол № 4 от 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ

казачий детский сад «Малыш»

Агеева Л.В. 

Приказ № 47 от 10.04.2026г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения казачий детский сад «Малыш»**

г. Городовиковск 2026г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее-Положение) разработано для муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения казачий детский сад «Малыш» (далее — МКДОУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155 (ФГОС ДО), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МКДОУ казачий детский сад «Малыш».

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МКДОУ.

1.3. Данное Положение определяет цели и задачи образовательной деятельности МКДОУ, режим работы, организацию и осуществление образовательной деятельности, права, обязанности и ответственность педагогических работников МКДОУ.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности МКДОУ.**

2.1. Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

2.2. Основной целью организации образовательной деятельности в МКДОУ является обеспечение качества реализации основной образовательной программы, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности.

2.3. Основные задачи образовательной деятельности МКДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и

склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья своих детей.

### **3. Режим работы МКДОУ.**

3.1. Режим работы МКДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения.

3.2. В соответствии с Уставом МКДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные), установлены трудовым законодательством Российской Федерации.

### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности.**

4.1. МКДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.2. МКДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 мес. до прекращения образовательных отношений.

4.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.4. Содержание дошкольного образования в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.6. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МКДОУ.

4.7. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МКДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4.8. В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ осуществляется в группах. В МКДОУ функционируют общеразвивающие группы.

4.11. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

4.12. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.13. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МКДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.15. Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

4.16. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

4.17. МКДОУ может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Направления образовательной деятельности, проводимой в МКДОУ:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

4.18. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками МКДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

4.19. Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (для групп компенсирующей направленности), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, циклограммой образовательной деятельности, утверждаемой приказом заведующего МКДОУ на каждый учебный год.

#### 4.20. Образовательная деятельность (далее ОД)

должна начинаться не ранее 8.00 (в МКДОУ начинается с 9 часов 20 минут), окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 18.00.

#### 4.21. Продолжительность занятий для воспитанников не должна превышать:

- в возрасте от 2 до 3 лет 10 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-15 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-20 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-25 мин;
- в возрасте от 6 до 7 лет-30 мин.

#### 4.22. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников должна быть не более:

- в возрасте от 2 до 3 лет 20 мин;
- в возрасте от 3 до 4 лет-30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет-40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет-50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет-90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 мин.

4.23. Помещение для проведения занятий оборудуется мебелью (столы, стулья) для воспитанников в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом ТР ТС 025/2012 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции», утвержденным решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Мебель маркируется определенным цветом в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850 -1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000- 1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	520 мм
	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450 - 1600 мм	640 мм
	5	Зеленый	1600 - 1750 мм	700 мм
Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота сиденья	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850- 1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000 - 1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150- 1300 мм	300 мм
	3	Желтый	1300- 1450 мм	340 мм
	4	Красный	1450- 1600 мм	380 мм
	5	Зеленый	1600- 1750 мм	420 мм

	б	Голубой	1750- 1850 мм	460 мм
Конторки (высота над полом переднего края столешницы)	-	-	1150- 1300 мм	750 мм
	-	-	1300- 1450 мм	850 мм
	-	-	1450 - 1600 мм	950 мм

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для проведения занятий может быть расставлена в ином порядке.

Воспитанников рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов) используемых при организации занятий, деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития воспитанников.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях (местах, отведенных для занятий) табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.24. В МКДОУ должны соблюдаться требования к расстановке мебели в помещении для проведения занятий: минимальные разрывы, расстояния между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей) должно быть не менее 50 см., между рядами столов - не менее 50 см., от учебной доски до первого ряда столов — не менее 240 см. Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов — не более 860 см. Угол видимости учебной доски - 45°, высота нижнего края учебной доски над полом -70-90 см.

4.25. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики познавательной активности и умственного напряжения воспитанников.

4.26. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных систем обучения (ЭСО).

4.27. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в процессе организации образовательного процесса, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

4.28. В процессе организации образовательного процесса используются электронные системы обучения (ЭСО). Работа с ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерывов между занятиями.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:  
 для интерактивной доски (5-7 лет) — 7 мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;  
 -для интерактивной панели (5-7 лет) -5мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.;  
 -для персонального компьютера (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;  
 -для ноутбука (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;  
 -для планшета (6-7 лет)- 10мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Нормативы размера экрана электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения для занятий.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для воспитанников возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании ноутбука с диагональю экрана 14 дюймов при работе с текстом размер шрифта, указанный в СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в главе VII, в таблице «Требования к оформлению текстовой информации электронных учебных изданий», должен быть увеличен на 2 пункта для сохранения размера символа на экране.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденных решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе». Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.29. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия,

массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников. МКДОУ обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в

зале.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%. Суммарный объем двигательной активности должен быть не менее 1 часа в день для всех возрастов. Продолжительность утренней зарядки составляет не менее 10 минут.

4.30. В середине учебного года и в весенний период организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

4.31. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения и др.

4.32. Расписание занятий (непосредственно образовательной деятельности) воспитанников разрабатывается старшим воспитателем на каждый учебный год, представляется к обсуждению на установочном Педагогическом совете МКДОУ казачий детский сад «Малыш» утверждается приказом заведующего МКДОУ казачий детский сад «Малыш».

4.33. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая; летнего оздоровительного периода – с 1 июня по 31 августа.

## **5. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.**

5.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

а) свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

г) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МКДОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МКДОУ;

з) право на участие в управлении МКДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МКДОУ;

и) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МКДОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;

к) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;

л) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

м) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской

Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах МКДОУ.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию содержания образования в соответствии с утвержденной программой;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию;
- к) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; л) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

5.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных п.5.3. настоящего Положения, учитывается при прохождении ими аттестации, при решении вопросов представления к государственным, ведомственным и областным наградам, поощрениям, участия в конкурсе на замещение должности руководителя МКДОУ

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ казачий детский сад «Малыш» является локальным нормативным актом МКДОУ, принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются (либо вводятся в действие) приказом заведующего МКДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ казачий детский сад «Малыш» оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ казачий детский сад «Малыш» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке предусмотренным п.6.2. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения о режиме занятий воспитанников МКДОУ казачий детский сад «Малыш» (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.